**Puntos clave** for **Descripción: Agreement and *ser/estar***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ser** |  | **Estar** |
| 1. to express where an *event* takes place   El concierto es en ese teatro.   1. to indicate *time*   Son las 11:00.   1. to indicate *origin*   José es de Costa Rica.   1. to indicate *possession*   Las flores son de Camila.   1. to express *inherent characteristics*   Era una mujer elegante. |  | 1. to express the *location* of a physical entity   La foto está en mi coche.   1. to form the *progressive*   Estoy estudiando con Pepe.   1. to express a *condition:* health, mental state, or change from the perceived norm.\*   Están más animados esta noche. |

\*Note how the use of **ser** or **estar** changes the meaning of the following sentences.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. La paella es rica. La paella está rica. | *The paella is delicious.* (*It always is.*)  *The paella tastes delicious.* (*the plate being eaten at the moment*) |
| 1. Horacio es nervioso.  Horacio está nervioso. | *Horacio is nervous.* (*He’s a nervous person in general.*)  *Horacio is nervous.* (*He’s nervous at this moment.*) |
| 1. Susana es guapa.  Susana está muy guapa hoy. | *Susana is pretty.* (*She’s an inherently pretty woman.*)  *Susana is very pretty today.* (*Susana is prettier than usual today.*) |
| 1. Ramón es aburrido. Ramón está aburrido. | *Ramón is boring.*  *Ramón is bored.* |

**Comparación**

|  |
| --- |
| •  Comparisons of *equality*: **tan… como** (*with adjectives*)  as \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_as  **tanto/a… como** (*with nouns*)  as much \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ as  **tantos/tantas… como** (*with nouns*)  as many \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ as  •  Comparisons of *inequality*: **más / menos… que**  more/less \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_than |

1. Mónica es **tan** lista **como** Sergio. (**lista:** adjective)

2. Cristina trae **tantos** regalos **como** Diego. (**regalos:** noun)

3. Pedro estudia **menos que** Juan.

4. Clara es **más** alta **que** María.

Use **de** instead of **que** when the comparison is followed by a number.

Tengo **menos de** 100 dólares en mi cuenta corriente.

**Irregular comparative forms**:

bueno → **mejor** Mi coche es **mejor** que el tuyo.

malo → **peor** Tus notas son **peores** que las mías.

grande → **mayor** Mi hermana **mayor** está en España.

pequeño → **menor** María es la **menor** de la familia.

**Superlatives**:

*Definite article* + *noun +* **más/menos** + *adjective +* **de…**

Clara es **la** chica **más alta** de la clase.

**Puntos clave** for **Reacciones y recomendaciones**

Using the subjunctive

|  |
| --- |
| • Independent clause + **que +** dependent clause (The two clauses have different subjects.)  *Yo* recomiendo **que** *ella* tenga más paciencia.  • The verb in the independent clause must be in indicative and express:  **W** Willing/Wish **Quiero** que estudies.  **E** Emotion **Siento** que estés enfermo.  **I** Impersonal Expressions **Es necesario** que vengas.  **R** Requests & Recommendations **Nos manda** que salgamos.  **D** Doubt or Denial **Dudo** que conozcas a Eva.  **O** *Ojalá* **Ojalá** (que) sea fácil.  • If the independent clause is in the past the dependent clause will contain the past subjunctive.  **Es** importante que los niños **duerman** la siesta.  **Era** importante que los niños **durmieran** la siesta. |

Some expressions and verbs that trigger subjunctive:

es conveniente que es increíble que esperar que recomendar que   
es curioso que es necesario que desear que sentir que   
es importante que es posible que necesitar que sugerir que   
es imprescindible que es probable que querer que temer que

Special cases to be aware of:

creo que viene (*indicativo*) no creo que venga (*subjuntivo*)   
pienso que viene (*indicativo*) no pienso que venga (*subjuntivo*)   
es obvio que viene (*indicativo*) no es obvio que venga (*subjuntivo*)   
es evidente que viene (*indicativo*) no es evidente que venga (*subjuntivo*)   
no hay duda que viene (*indicativo*) dudo que venga (*subjuntivo*)

**Puntos clave** for **Narración en el pasado**

**Pretérito** versus **imperfecto**

|  |  |
| --- | --- |
| Completed action  **Fui al concierto.** | Middle of an action  **Mientras comía…** |
| Completed actions in succession  **Se levantó, comió y llamó.** | Habitual action  **Siempre bebía agua.** |
| Completed action with specific time  period or number of times.  **Llamó tres veces.** | Description of physical and emotional states.  **Lola era alta y delgada.** |
| Summary or reaction statement.  **Fue un verano perfecto. Me gustó.** | Background information  (time, weather, age) **En 1978, tenía 13 años.** |

Perfect tenses

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Present perfect | He | hemos | he hablado |
|  | Has | habéis | he bebido |
|  | Ha | han | he salido |
|  |  |  |  |
| Past perfect | Había | habíamos | había hablado |
|  | Habías | habíais | había bebido |
|  | Había | habían | había salido |

**Puntos clave** for **Hablar de los gustos**

**Gustar** construction

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A mí | me | GUSTA | el café.  la música. |
| A ti | te | bailar salsa.  estudiar español. |
| A él/ella/Ud. | le | correr y nadar. |
| A nosotros | nos | GUSTAN | las margaritas. |
|
| A vosotros | os | los perros y los gatos. |
|
| A ellos/ellas/Uds. | les | los conciertos. |

(A mí) Me gusta tu casa.

vuestro libro.

(A nosotros) Nos gustan tus libros.

vuestras presentaciones.

(A ella) Le gustan los caramelos.

(A ellos) Les gusta el teatro.

Use of pronouns

1. Consiguió el aumento. **Lo** consiguió.

2. No vi a Sara anoche. No **la** vi anoche.

3. Diego nos prestó la receta. Diego **nos la** prestó.

4. Javi quiere darme la foto. Javi quiere dár**mela.**

The personal **a**

1. Sara buscó **a** Javier.

2. ¿**A** quién llamaste?

**Puntos clave** for **Hacer hipótesis**

The past subjunctive

The past subjunctive is formed by dropping the -ron from the third-person plural preterite and replacing it with **-ra, -ras, -ra, ´-ramos,\* -rais,** and **-ran,** for *all* verbs.

hablaron → habla- → hablara, -ras, -ra, ´-ramos, -rais, -ran

comieron → comie- → comiera, -ras, -ra, ´-ramos, -rais, -ran

vivieron → vivie- → viviera, -ras, -ra, ´-ramos, -rais, -ran

pudieron → pudie- → pudiera, -ras, -ra, ´-ramos, -rais, -ran

tuvieron → tuvie- → tuviera, -ras, -ra, ´-ramos, -rais, -ran

\*The accent on the **nosotros** forms always falls on the vowel before the **r** in **-ramos.**

The conditional (*I would . . .* )

viajar viajaría, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían

beber bebería, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían

dormir dormiría,-ías, -ía, -íamos, -íais, -ían

Hypothesizing

|  |
| --- |
| **Si +** *present indicative, + present or future =* probable or habitual  Si **tengo** tiempo, **iré** al cine. (probable)  Si ella **toma** buenos apuntes, **saca** buenas notas. (habitual)  **Si +** *past subjunctive, + conditional =* improbable or contrary to fact  Si **pudiera, compraría** un coche nuevo. (improbable)  Si yo **fuera** Laura, no **iría** a Colombia. (contrary to fact) |

**Puntos clave** for **Hablar del futuro**

The future (*I will . . .* )

|  |
| --- |
| escuchar escucharé, -ás, -á, -emos, -éis, -án  comer comeré, -ás, -á, -emos, -éis, -án  vivir viviré, -ás, -á, -emos, -éis, -án |

The future of probability

To express probability or conjecture about what is happening now.

**-**¿Dónde **estará** Javi?

**-Estará** trabajando en Ruta Maya.

The subjunctive in adverbial clauses

|  |
| --- |
| **A**ntes de que  **S**in que  **P**ara que **always take subjunctive**  **A** menos que  **C**on tal (de) que  **E**n caso de que  **T**al pronto como **take indicative**  **H**asta que (*when habitual or completed action*)  **E**n cuanto **or subjunctive**  (*when pending or not yet materialized action*)  **C**uando  **D**espués de que |