**SN 270: Tertulia Española**

We are using the Integrative Performance Assessments (IPAs) to evaluate students´ progress in the language. This is not a traditional type of test, and it resembles the way in which we are learning Spanish in the classroom.

**What is Integrative Performance Assessment (IPA)?**

“The American Council of Teachers of Foreign languages (ACTFL) has developed a prototype for assessing the progress language students are making in building their proficiency through the World-Readiness Standards. The Integrated Performance Assessment (IPA) is a cluster assessment featuring **three tasks**, each of which reflects one of the three modes of communication--**Interpretive, Interpersonal and Presentational**.  The three tasks are aligned within a **single theme or content area**, reflecting the manner in which students naturally acquire and use the language in the **real world** or the classroom. Each task provides the information and elicits the linguistic interaction that is necessary for students to complete the **subsequent task.** **So, what do I need to do to prepare for the three tasks? Five things:**

1. Review all the material from your textbook & MindTap assignments. Learning a language is cumulative, so you need to build on what you already know.
2. Study all the material that we have learned
3. Think about the type of tasks that we have done in the classroom and in MindTap to learn and practice the material (the tasks in the IPAs will be of a similar nature).
4. Do not be afraid to communicate and make mistakes. Mistakes are part of the learning process. Learn from your mistakes.
5. Learn to ask *and* answer key questions that reflect the functions of the language and the grammar studied in each chapter
6. Take charge of your own learning process and challenge yourself (remember, if you only lift 1-pound weights at the gym forever and ever, that’s all you´ll ever be able to lift. If you push and challenge yourself to lift more weight gradually, you will be able to do it, and you will feel and see a change (same principle applies to language learning).

Make sure that you know how to ask AND answer these questions accurately and in meaningful contexts.

**Important Note:** Try to learn which words have accent marks and where these are from the beginning. Accent marks is an important linguistic feature of Spanish orthography.

**IPAs´ Tasks:** The three tasks that you will be asked to performed for the IPAs will involve **reading comprehension** (Interpretive), **oral communication** (interpersonal) and **written communication** (presentation).

**En la clase**

* ¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama usted? ¿Cómo se llama …?
* ¿Cuál es tu (su) apellido? ¿Cuáles son sus apellidos?
* ¿Cómo se escribe? (Know the alphabet well!)
* ¿Cómo estás? ¿Cómo está?
* ¿De dónde eres? ¿De dónde es usted?
* ¿Dónde vives? ¿Dónde vive?
* ¿Cuál es tu (su) número de teléfono? (know all numbers well!)
* ¿Cuál es tu (su) correo electrónico? ¿Cómo se escribe?
* ¿Cuál es la fecha? ¿Qué día es hoy? ¿En qué estación estamos? ¿Cuál es tu (su) estación favorita?
* ¿Cuándo es tu cumpleaños?
* ¿Qué estudias? ¿Qué estudia?
* ¿Cuántos (cuántas) personas (…) hay en la clase? Hay…(all variations of this question)
* ¿Hay … en tu mochila? Variations of this question
* ¿Qué tienes en tu mochila (…)? Variations of this question.

**Mis amigos y yo**

* ¿Cuántos años tienes? ¿Cuántos años tiene usted? ¿Cuántos años tiene Carmen (…)?
* ¿Adónde vas? ¿Adónde vas después (antes) de clase? ¿Adónde vas los sábados por la noche? Variations of this question.
* ¿Cómo estás? ¿Estás enfermo (…)?
* ¿Qué te gusta hacer? ¿Qué te gusta hacer los fines de semana? Variations of this question.
* ¿Cómo eres? ¿Cómo es usted? ¿Cómoes Juan (…)? Know all the descriptive adjectives!
* ¿Eres activo (activa)?
* ¿De qué color es la bandera de México? Know all colors and how the match the noun that they accompany.
* ¿Cuál es tu (su) nacionalidad? Know all Spanish-speaking country and nationalities.
* ¿Te gusta la clase de …? ¿Te gustan los deportes? Variations of this question.

**¿Qué haces?**

* Disculpa (disculpe), ¿Qué hora es?
* ¿A qué hora es tu clase de español? ¿A qué hora es…? ¿A qué hora te levantas? ¿A qué hora te acuestas? ¿A qué hora abre la biblioteca? ¿A qué hora cierra Starbucks?
* ¿Cómo es tu rutina diaria?
* ¿Qué haces los lunes a las 3 de la tarde? (all possible variations of this question). Two ways to answer this question: Me gusta+infinitive (Me gusta almorzar en mi casa a las 12 del mediodía), or with the present tense conjugation (Almuerzo en mi casa a las 12 del mediodía). You must know how to use both at the end of SPA 101.
* ¿Qué haces los fines de semana? (same as above).
* ¿Vives en Birmingham? ¿Trabajas por la noche? ¿Tienes una mochila verde? ¿Desayunas todos los días? You need to practice asking and answering simple questions in the present with the verbs that we have learned.
* ¿Dónde viven tus padres? ¿Tus amigos estudian en BSC también? You need to practice asking and answering simple questions in the present in the third person plural with the verbs that we have learned.
* ¿Cuántas horas duermes normalmente? ¿Puedes correr rápido? (etc.) You need to practice asking and answering simple questions in the present with the stem-changing verbs that we have learned.
* ¿Te gusta esta ciudad? ¿Cuántos estudiantes hay en esa clase? You need to practice asking and answering questions using demonstrative adjectives.

**¡Qué bonita familia!**

* ¿A qué te dedicas? ¿A qué se dedica? ¿Cuál es tu profesión? (review the different most common professions) Soy…, pero quiero ser…
* Practice saying some common compliments and coloquial expressions, such as ¡Qué lindo!, ¡Qué bien!, ¡Qué frío!, ¡Qué calor!, ¡Qué película tan mala!, ¡Qué clase tan buena!, ¡Qué lío!, etc.
* ¿Cómo es tu familia? Review family members.
* ¿Quién es el más alto de tu familia? ¿Cómo son tus hermanas? Practice comparisons.
* ¿Qué dicen para contestar el teléfono en México? ¿Y en Estados Unidos?
* ¿Qué pides normalmente para tomar (beber) en un restaurante?
* ¿Adónde quieres ir en las vacaciones de invierno? ¿Qué quieres hacer?
* ¿Quién es esa persona en la foto? Es… (identificar)
* ¿Dónde está tu hermana ahora? Está EN… (localización)
* ¿Quién habla español mejor, tu compañero de cuarto o tú?

**Por la ciudad**

* ¿Quieres algo de comer o beber?
* ¿Quieres ayuda con …?
* Perdona (perdone), ¿Dónde está la biblioteca? ¿Dónde queda la biblioteca? ¿Cómo llego a la biblioteca? (make sure that you know how to give directions in the tú (informal) and usted (formal) form).
* ¿Dónde vive tu familia? ¿Dónde vives?
* ¿Dónde está ahora tu familia?
* ¿Dónde estás ahora?
* ¿En qué año estamos? (Make sure you know how to express the year)
* ¿En qué año…?
* ¿Cuántos habitantes hay en Birmingham?
* ¿Cuántos XXX hay en XXX? (Make sure that you know numbers up to 10.000)
* ¿A qué hora te levantas los domingos? ¿A qué hora XXX los (días de la semana)? This question discusses your routine and habits.
* ¿Qué haces normalmente por la mañana antes de ir a trabajar (a clase)? This question and its multiple variations discuss your routine and habits.
* ¿Te acuerdas de cómo se llama tu escuela secundaria? ¿Te acuerdas del nombre del restaurante mexicano en la calle 20? (etc.)
* ¿Cómo es? Vs. ¿Cómo está?
* ¿Hay alguien en la clase ahora?
* ¿Conoces a alguien en la fiesta?

**¡A comer!**

Practica las respuestas de las siguientes preguntas con ¡Cómo no!, ¡Por supuesto!, ¡Con mucho gusto!, ¡Claro que sí! and ¡Claro que no!, Sí, claro; No, gracias.

* ¿Quieres vivir en otra ciudad (estado o país) en el futuro?
* ¿Es importante poder/saber hablar español?
* ¿Nos hace el favor de presentarse? ¿Nos haces el favor de presentarte? ¿Nos haces el favor de presentar a XXX?
* ¿Quieres ir al cine conmigo este fin de semana?
* ¿Me prestas un bolígrafo? ¿Me prestas …?
* ¿Me traes …, por favor? ¿Me trae agua, por favor?
* ¿Puedo sentarme aquí?
* ¿Te apetece cenar pizza? ¿Te apetece…? ¿Qué te apetece desayunar?
* ¿Quieres comer pizza?
* ¿Tienes ganas de cenar pizza?
* ¿Qué te parece comer en la Pizzería Italia?
* ¿Qué desayunas normalmente? ¿Qué almuerzas normalmente? ¿Qué cenas normalmente?
* ¿Normalmente traes almuerzo a la universidad o comes en la cafetería?
* ¿Cuántas veces comes el día?
* ¿Qué pones en la mesa para comer una comida formal o informal? Platos, vasos, los cubiertos, la servilleta, etc.
* ¿Cuál es tu plato favorito? ¿Cuáles son tus platos favoritos?
* ¿Conoces los tamales?
* ¿Tienes hambre? ¿Tienes sed?
* ¿Dónde compras este pan? Está delicioso. ¿Dónde compras…? Practica los diferentes tipos de tiendas.
* ¿Cuáles son los ingredientes de … (las enchiladas, etc.)?
* ¿Adónde fuiste a cenar anoche? ¿Dónde cenaste anoche?
* ¿Qué hiciste el fin de semana pasado? ¿Qué hicieron tus amigos y tú?
* ¿Dónde estuviste ayer por la mañana?
* ¿Dónde pusiste la mochila?
* Practice asking and answering questions in the preterit (past tense).

**Los recuerdos y la nostalgia**

* ¿Cómo lo pasas bien los fines de semana, en las vacaciones, etc.?
* ¿Cómo lo pasan bien los estudiantes?
* ¿Adónde vas (van) para divertirte (divertirse)?
* ¿Te divertiste? ¿Se divirtieron?
* ¿Cuándo te gradúas? En mayo (Practice congratulating someone: Felicidades, Felicitaciones, Enhorabuena).
* ¿Cómo se celebran los cumpleaños en tu país?
* ¿Hay celebraciones típicas para XXX en tu país?
* ¿Qué hacías cuando eras niño o niña? ¿Adónde ibas?, ¿Con quién jugabas? ¿Qué comías? Practica el imperfecto.
* ¿Por qué no le regalas XXX a tu amiga?
* ¿A quién le pides ayuda cuando tienes un problema?
* ¿Quieres ir a almorzar conmigo?
* ¿Te gusta la música alta o te molesta?
* ¿Qué te gustaba hacer para tu cumpleaños cuando eras niño?
* ¿Tienes buenos recuerdos de tu niñez, de cuando eras niño?

**La ropa y la moda**

Practica las respuestas de las siguientes preguntas con ¡Qué padre! ¡Qué bueno! ¡qué chévere! ¡Fabuloso! ¡Fantástico!, etc. ¡Cómo no!, ¡Por supuesto!, ¡Con mucho gusto!, ¡Claro que sí! and ¡Claro que no!, Sí, claro; No, gracias.

* ¿Te gusta la moda?
* ¿Qué ropa llevas normalmente para venir a la universidad / para salir con tus amigos los sábados por la noche/ para estar en casa/ para ir al gimnasio / para ir a la playa / para ir …?
* ¿Tienes una camisa morada? ¿Tienes unos zapatos rojos? ¿Tienes…? (practica con las prendas de ropa y los colores.
* ¿Te gustan los jeans apretados o anchos?
* ¿Te gusta llevar ropa de marcas conocidas? ¿Cuáles son tus marcas preferidas?
* ¿Qué ropa llevaste el fin de semana pasado?
* ¿Qué ropa llevabas cuando estabas en la escuela primaria, secundaria?
* ¿Cuál era tu color favorito cuando tenías 10 años?
* Asegúrate que sabes todas las partes del cuerpo. Repásalas.

**¿Adónde te gustaría viajar?**

Practica las respuestas de las siguientes preguntas con ¡Cómo no!, ¡Por supuesto!, ¡Con mucho gusto!, ¡Claro que sí! and ¡Claro que no!, Sí, claro; No, gracias.

* ¿Adónde te gusta viajar?
* ¿Adónde te gustaría viajar?
* ¿Adónde viajaste el verano pasado? ¿Cómo viajaste? ¿Qué llevaste en el equipaje?
* ¿Qué tiempo hace hoy? ¿Qué día hace hoy? ¿Qué tiempo hizo ayer? ¿Qué tiempo va a hacer mañana/ el fin de semana?
* ¿Qué tiempo hace normalmente en Alabama en verano, invierno, etc.?
* ¿Cómo prefieres viajar? ¿En coche o en avión?
* ¿Adónde ibas de vacaciones cuando eras niño o niña?
* ¿Qué necesitas para viajar en avión?
* ¿Qué necesitas hacer para prepararte para un viaje largo (a la playa, a las montañas, al extranjero?
* ¿Te gustaría estudiar en el extranjero? ¿Por qué? ¿Cuáles son los beneficios de estudiar en el extranjero? ¿Cuáles son los obstáculos de viajar en el extranjero?
* ¿Qué se debe hacer para ser un buen estudiante/ciudadano/viajero, etc.?
* ¿Qué se puede hacer en Birmingham? ¿Dónde se come bien en Birmingham, en BSC, etc. ? (Varietions of this question)
* ¿Para qué estudias? ¿Por qué estudias? ¿Para cuándo es la tarea? ¿Por dónde se va a …? ¿Para dónde vas? (varietions with por a para)

**La vida profesional**

* ¿En qué puedo servirle? ¿Qué desea?
* ¿Qué se hace en el banco (en la oficina de correos, en la librería, en el mercado, etc.)?
* Buenos días, ¿puedo hablar con …? ¿Me puede comunicar con…? ¿Está/se encuentra…?
* ¿Quiere dejarle un mensaje? ¿Puedo dejarle un mensaje? Por favor, dígale que …
* ¿Cuál es su nombre y su número de teléfono? ¿Cómo se escribe?
* Make sure you know the appropriate expressions to make and to answer a telephone call.
* Hola Carmen, te presento a mi amigo Pedro. Encantada. Mucho gusto. (Review how to introduce someone.)
* Carmen, ¿me puedes presentar a tu jefe? Sí, cómo no. Señor Ramos, le presento a Sara González.
* Carmen, ¿conoces al Señor Ramos? No, creo que no lo conozco. En cantada. Mucho gusto.
* ¿Qué es un dentista? Un dentista es una persona (profesión) que cuida los dientes de los pacientes. (Review all professions and what each of them usually does).
* ¿Qué aparatos tecnológicos tienes en ti casa, en tu mochila, en tu bolsillo? ¿Tienes un escáner? ¿Para qué sirve un escáner?
* ¿Cómo se comienza y cómo se termina un correo electrónico profesional?
* ¿Conoces a Amancio Ortega? No, lo lo conozco, ¿quién es? Es el dueño de Zara. Es la persona que fundó Zara.
* ¿Cuál es la página web que usas más? ¿Cuál es la marca de computadora que te parece mejor? ¿Cuál es el blob que te gusta seguir? ¿Cuál es la marca tecnológica que prefieres?, etc.
* ¿Qué consejos me puedes dar para encontrar un buen trabajo?
* ¿Qué consejos le das a un estudiante internacional para tener una buena experiencia en BSC? ¿Qué debes y no debe hacer?
* ¿Qué consejos le das a un profesor mexicano que está en BSC por un semestre para tener una buena experiencia en Estados Unidos? ¿Qué debe y no debe hacer? (cuidado con los verbos irregulares).